

常德职业技术学院

护理系 2022 年毕业设计工作总结

毕业设计是专业人才培养计划中最后一个重要的、综合性的实践教学环节，是其他各个教学环节的继续、深化、补充和检验，也是培养学生独立思考、培养科学工作方法的重要实践之一。护理系于 2021 年 9 月就开始了 2022 届毕业生毕业设计工作。为了更好的落实毕业设计工作，保证毕业设计质量，系部相继开展了初期检查、中期检查、答辩及毕业设计验收等工作。根据《常德职业技术学院关于开展 2022 届毕业生毕业设计检查验收的通知》文件精神，在护理系领导的高度重视和周密安排下，在各专业教师和学生的积极配合和努力下，2022 届 1481 名毕业生的毕业设计指导和答辩工作圆满结束，现就毕业设计工作进行总结。

一、系部重视，统筹安排

系部高度重视毕业设计工作，成立了毕业设计工作领导小组，负责毕业设计工作的组织与管理，制定了详细的毕业设计工作计划。

（一）初期检查工作

系部于 2022 年 3 月对毕业设计选题情况进行了检查，进一步落实了每位应届毕业生的毕业设计题目，毕业设计指导教师指导学生人数均控制在 15 人以内。召开了毕业设计专

题会议，就 2022 届毕业设计标准、模板等问题做出具体说明，并对各毕业设计指导老师提出要求，务必高度重视毕业设计工作。

(二) 中期检查和验收工作

系部于 2022 年 4 月-7 月开展了 2022 届毕业生毕业设计中期检查和验收工作，此次中期检查以教师自查、互查和系部抽查（3 次）相结合的方式进行。系部在教师自查和互查的基础上系部组织了 3 次抽查，系部抽查分小组进行，每小组随机抽取指导老师的毕业设计 2-4 篇，评审完成后对存在的问题进行现场反馈，并要求立刻整改。经审阅，多数学生在完成毕业设计过程中学习态度端正，毕业设计材料齐全，任务书普遍填写规范。大部分指导教师能够认真履行工作职责，对学生严格要求，注重对学生研究方法和研究能力的培养，特别是黄棋、易建霞、李文菁、倪超、谢鸥、周立平、刘云、刘沛君、王双华等教师的毕业设计评价非常高。

(三) 答辩工作

2022 年因全国护士职业资格考试延后，故为了便于实施完成答辩，减少人员流动，经系部研究决定，将毕业设计答辩采用线上的形式进行，由答辩小组对答辩过程进行记录，并将答辩结果反馈给指导老师，签字后交指导老师存档。各毕业设计指导老师均按要求组织、完成了答辩工作，过程资料完成，上交及时。

(四) 毕业设计标准、模板修订

系部于 2021 年 10 月 14 日组织各教研室主任就 2022 届毕业设计标准、模板存在的问题进行了讨论、修订。部署安排了 2022 届毕业生毕业设计相关工作。

二、明确职责、层层落实

(一) 系部明确职责

系部成立毕业设计工作领导小组、建立相关制度，制定毕业设计指导计划；每个专业制定了毕业设计课程标准；审核毕业设计选题，审定任务书，安排教师进行指导；组织毕业设计答辩和成绩评定工作；及时对系部毕业设计工作进行总结。

(二) 教师认真落实

教师通过言传身教，培养学生良好的专业精神；积极指导帮助学生确定选题，下达任务书，指导毕业设计，帮助解决学生提出的问题，认真评阅学生的毕业设计成果，参加毕业设计答辩和成绩评定工作。

三、问责监督，奖惩分明

系部先后 3 次检查了毕业设计工作进展情况，及时对毕业设计工作进行总结，形成书面报告。系部还制定了《毕业设计指导老师指导毕业设计工作的考核办法》，对毕业设计指导老师的工作进行量化考核，考核结果与评先评优、指导津贴挂钩。

在今后的毕业设计工作中，系部将严格按照有关文件要求对于选题、撰写、指导、检查、答辩整个过程进行监督和管理，使学生在完成毕业设计过程中提升能力。

